

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR ?



En nuestra sociedad actual se han incrementado en todos los países la presencia de un nuevo fenómeno conocido como el acoso escolar, hostigamiento escolar, matoneo escolar o bullying.

Dicho proceso según los últimos estudios se han generado como consecuencia del incremento de los actos violentos y la puesta en escena de resolver los conflictos de manera agresiva. Los medios de comunicación, como las crisis internas de cada país generan en nuestros niños y adolescentes lecturas equivocadas frente a la diferencia de opiniones, de gustos, de opciones, tomando la presencia de estos comportamientos como características inadecuadas que hay que castigar o acallar.

Así mismo el mensaje implícito de determinados programas de televisión de consumo frecuente entre los jóvenes que exponen un modelo de proyecto vital que busca la aspiración a todo sin renunciar a nada para conseguirlo, siempre y cuando eso no signifique esforzarse o grandes trabajos, constituye otro factor de riesgo.

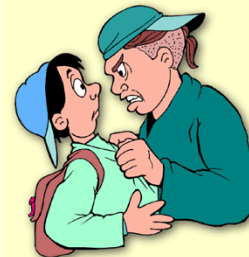
Pero, ¿Qué es el acoso escolar? Es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre los escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado, que ocurre sin motivación evidente. El objetivo de esta práctica es intimidar, opacar, reducir, someter, amilanar, amedrentar y consumir, emocionalmente e intelectualmente, a la víctima, con vistas a obtener algún resultado favorable para quienes acosan o satisfacer una necesidad imperiosa de dominar, someter, agredir, y destruir a los demás que pueden presentar los acosadores como un patrón predominante de relación social con los demás.

Las consecuencias son incalculables para la víctima y el agresor. Este tipo de comportamientos no entienden de distinciones sociales o de sexo. Las consecuencias para la **víctima** son muchas y profundas. Se hace notar con una evidente baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad, pensamientos suicidas, etc. También se suma a esto, la pérdida de interés por las cuestiones relativas al estudio y/o a los deportes y actividades extracurriculares.

Ahora con relación al **agresor**, algunos estudios indican que se pueden encontrar en la antesala de las conductas delictivas; se le dificulta la convivencia con los demás niños, le hace actuar de forma autoritaria y violenta, comportándose de una forma irritada, impulsiva e intolerante. Generalmente no saben perder, necesitan imponerse a través del poder, la fuerza y la amenaza, se meten en discusiones, cogen el material del compañero sin su consentimiento y exteriorizan constantemente una autoridad exagerada.

¿Qué hacer si su hijo es la víctima? hable del tema. Hágale sentir arropado, sin estimular la dependencia. Implice a tanta gente como sea posible y siga estos consejos:

1. Investigue en detalle lo que está ocurriendo. Escuche a su hijo y no lo interrumpa. Deje que desahogue su dolor.
2. Recuérdele a su hijo que nadie tiene derecho de violentarlo y que mantener silencio solo perpetuará el círculo vicioso de la situación.
3. Póngase en contacto con el director(a) de grupo, con la dirección de la sección y con la consejera para alertarlos de lo que ocurre, y pida la cooperación en la investigación y en la resolución de los hechos.
4. No estimule a su hijo a que sea agresivo o tome venganza. Empeoraría la situación.
5. Discuta alternativas asertivas para responder a los acosadores y practique respuestas con su hijo.
6. Mantenga la calma y no demuestre toda su preocupación. Demuestre determinación y positivismo.



¿Y si su hijo es el agresor? Es muy difícil como padres reconocer algo negativo en la conducta de los hijos, es fundamental que cuando detecte este tipo de conductas, trabajar directamente con el colegio para resolver el problema, de una forma inmediata, ya que normalmente el problema de una mala conducta suele crecer como una bola de nieve. Jamás se debe usar la violencia para reparar el problema. Se sugiere:

1. Investigar porqué su hijo es un acosador.
2. Hable con los docentes, pídale ayuda y escuche todas las percepciones sobre su hijo.
3. Acérquese más a los amigos de su hijo y observe qué actividades realizan.
4. Establezca un canal de comunicación y confianza con su hijo. Los niños necesitan saber que sus padres los escuchan.
5. Vigílese para que no culpe a los demás de la mala conducta de su hijo.
6. Colabore con el colegio dando seguimiento al caso y registrando las mejoras.
7. Canalice la conducta agresiva de su hijo hacia algún deporte de competición.
8. Señale a su hijo que la conducta de acoso no es permitida por la familia.
9. Déjele claro lo que ocurrirá si la conducta de acoso continúa.
10. Enséñele a practicar buenas conductas.
11. Ayude a su hijo a que manifieste sus insatisfacciones y frustraciones sin agresión.
12. Demuéstrele a su hijo que lo sigue amando tanto o más que antes, pero que desapruueba su comportamiento.

Anímele a que reconozca su error y que pida perdón a la víctima. Elogie sus buenas acciones. Recordemos que todos los seres humanos nos encontramos en permanente aprendizaje no solo a nivel intelectual, sino a nivel emocional y social. Esto significa que tanto padres como comunidad educativa permanentemente debemos trabajar en el desarrollo de habilidades sociales y el velar por generar espacios de convivencia pacífica en el colegio.

Así mismo si esto llegase a presentarse, recuerden que son niños y jóvenes que se encuentran en formación y que de la forma en que abordemos estas problemáticas les servimos de modelos de resolución de conflictos a los estudiantes. La invitación es a seguir trabajando en equipo para desarrollar seres humanos íntegros y felices.

Yamile Navarrete R.
Elementary Counselor

TORNEO NACIONAL DE SQUASH

Nuestros estudiantes dejaron huella en Medellín el pasado fin de semana, durante el Torneo Nacional de Squash que se llevo a cabo en el Country Club de Ejecutivos de esa ciudad.

Con un Excelente balance en medallería, las posiciones fueron las siguientes:

Diego Caballero (10° grado), obtuvo el primer puesto en la categoría sub quince
Felipe Gutierrez (10° grado) , obtuvo el tercer puesto en la categoría sub quince
Mateo Vargas (8° grado), obtuvo el tercer puesto en la categoría sub trece
Sebastián Dangon (10° grado), obtuvo el cuarto puesto en la cuarta categoría .

Adelante muchachos el camino sigue. Muchas FELICITACIONES!!!



EXTRACURRICULARES



Esta semana se realizó un intercambio de fútbol con los equipos de primaria dentro del marco de las clases extracurriculares con el fin de comenzar el fogueo de nuestros equipos, donde los estudiantes pasaron un rato agradable en compañía de sus padres.

También queremos informar que durante los días panamericanos (22, 23 y 24 de Octubre), no habrá clases extracurriculares para ninguna sección. Estas clases se reanudarán de manera normal el martes 28 de Octubre.

Recordamos también que si alguno de los estudiantes se destaca en algún torneo local, nacional o internacional pueden hacernos llegar la noticia con el fin de hacer el reconocimiento ante toda la comunidad panamericana.

Gabriel Cruz

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE UNILEVER ANDINA



El programa de Educación Ambiental de Unilever Andina, invita al Colegio Panamericano a participar en la exposición regional de arte "Espacios y Lugares", del Proyecto Internacional de Arte en la Escuela de Unilever y la Galería Tate Modern de Londres.

A tal evento asistirán tres estudiantes quienes participarán con dos obras de fotografía y una de instalación: María Camila Rodríguez (10° grado), María José Sanchez (11° grado) Julia Amaya Turbay (10° grado)

Este proceso se llevó a cabo durante un mes y medio con la orientación de Cristian Fernando Ardila Suárez, maestro en Bellas Artes y docente de Artes del Colegio Panamericano.

El Colegio estará apoyándolas y deseándoles muchos éxitos.

Como dato adicional queremos saber si algún papá tiene conocimiento de algún evento cultural en el cual pueda participar el colegio, no duden en informarnos con

NOCHES DE LECTURA K2 Y K3 SENSACIONES EN PENUMBRA



El pasado Jueves 16 de Octubre niños y niñas de Kinder 2 y Kinder 3 disfrutaron con sus familias una Noche de Lectura llena de sensaciones maravillosas.

Nuestro auditorio se convirtió en un escenario de penumbra y en él una verde y provocativa gelatina integró los 5 sentidos en una fiesta de baile y alegría que tenía como fin, su conquista. La vista con dos ojos saltones y graciosos, el tacto con dos manos inquietas, el olfato con una nariz grande y simpática, el gusto con una boca sonriente y ambiciosa y la audición con dos orejas gigantes y atentas; deleitaron a adultos y pequeños (as) con una historia con mucho sentido.

Las familias después de presenciar la obra y la sorprendente creatividad del equipo de Preescolar, pasaron a los centros de actividades, ubicados en los salones y compartieron con los niños y niñas experiencias sensoriales muy divertidas.



Gracias Familias de Kinder 2 y Kinder 3 por su asistencia y vinculación activa, positiva y alegre a este especial evento.



Angela María Guarnizo
Directora Preescolar

Días Panamericanos Talent Show

El Jueves 23 de Octubre, en el auditorio del colegio, de 12:10 m a 2:15 p.m. se realizará el TALENT SHOW de la sección de primaria, como parte de los días Panamericanos. Son muchos los estudiantes que se han mostrado interesados en presentarse y se han inscrito en actividades como baile, interpretaciones de instrumentos, canto y cuenteros. Desde ya invitamos a los padres de familia a que nos acompañen en este bello evento

El próximo lunes 20 a las 7:10 a.m. en el salón de la banda, se realizarán las audiciones definitivas para conocer los estudiantes seleccionados. Invitamos a los padres a que motiven a sus hijos a practicar en casa para realizar una excelente presentación, al igual que les solicitamos estar pendientes de que el lunes traigan el cd, instrumento o cualquier elemento que necesiten para la audición.

Gustavo Adolfo Mantilla
Director de Banda



LUNCH

	October 20	October 21	October 22	October 23	October 24
Sopa de Arroz	Chili con Carne o Pollo a la Plancha	Crema de Esparragos	Cuchuco de Trigo	Consome de Costilla	
Pollo con Champignon O Carne asada	Arroz Blanco Patacones	Arroz con Pollo o Carne Asada	Pollo Cazadora o Carne Asada	Pincho Mixto	
Papas con Crema y Queso	Barra de Ensalda	Papas chips	Papa Dorada 	Arroz apastelado	
Verdura Tempura	Barra de Frutas	Barra de Ensalada	Arroz con Fideo	Papa Criolla Cocida	
Barra de Ensalada	Jugo y Postre	Barra de Frutas Jugo y Postre	Barra de Ensalada	Barra de Ensalada	
Barra Frutas Jugo/postre			Barra de Frutas Jugo y Postre	Barra de frutas Jugo y Postre	

SNACK MENU



PRE-LUNCH

October 20	October 21	October 22	October 23	October 24	October 20	October 21	October 23	October 24
Burrito de Jamón y Queso	Salchicha Ranchera	Mini Hamburguesa	Empanada De Carne	Salchiqueso	Sándwich Jamón y Queso	Arepas con Queso	Macarrón And Cheese	Pincho Mixto
Jugo de Mango	Jugo de Mora	Limonada	Avena Natural	Jugo de Lulo	Chips	Brócoli Empanizado	Jamón	Papa Criolla
Golochips	Dulce de Granola	Pocicle	Colombina Chocolate	Bonice	Ensalada Fruta	Ensalada y Fruta	Ensalada y Fruta	Ensalada Y Fruta
Fruta	Fruta	Fruta	Fruta	Fruta	Jugo Y Postre	Jugo y Postre	Jugo y Postre	Jugo y Postre