



La importancia de los apoyos adicionales en el ámbito educativo

En pleno siglo XXI, resulta científicamente racional el considerar el desarrollo infantil como un proceso dinámico, que involucra simultáneamente la evolución biológica, psicológica y social; así como reconocer la especial repercusión que poseen para este desarrollo los primeros años de vida del niño, como la etapa donde se conformarán las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas y sociocomunicativas, que le facilitarán, la adaptación equilibrada y armónica al medio.

El desarrollo infantil, es el resultado de la interacción entre los factores genéticos, específicos de cada persona, que condicionan las capacidades propias de desarrollo y los factores ambientales; es por ello que en el ambiente educativo los estilos de aprendizaje son diferentes en cada uno de los niños, así como lo son, las necesidades educativas. Es claro pensar que nuestros niños antes de llegar al ámbito educativo han contado con un medio estimulante, que favorece o potencializa las habilidades y por consiguiente sus futuros aprendizajes de carácter escolar.

Por tanto, consideramos al desarrollo infantil, como un proceso dinámico de interacción entre el organismo y el medio en que se desenvuelve, de lo que resulta la maduración y el aprendizaje.

En la actualidad, los programas alternos y/o complementarios a los procesos académicos, no sólo van dirigidos a los niños que padecen alguna dificultad evidente, sino también a aquellos que por diversas circunstancias pueden presentar problemas madurativos, educativos o de adaptación; por consiguiente, intervenir significa y presupone, activar un conjunto de acciones dirigidas a modificar y/o mejorar el curso del desarrollo en presencia de una dificultad que puede condicionar la respuesta del niño al proceso académico.

Estos programas buscan involucrar al niño, su familia y entorno social y educativo, con el fin de dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes, que presentan los niños con dificultades o que tienen riesgo de padecerlas. Estas intervenciones, que deben considerar la totalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinaria.

Desde la segunda mitad del siglo pasado, las instituciones encargadas de implementar las políticas de salud, han venido prestando especial atención a las

prácticas de prevención, entendidas, según la OPS, 1995; "como aquellas actividades que permiten a las personas tener estilos de vida saludables y faculta a las comunidades a crear y consolidar ambientes donde se promueve la salud y se reduce los riesgos de enfermedad. La prevención implica desarrollar acciones anticipatorias. Los esfuerzos realizados para "anticipar" eventos, con el fin de promocionar el bienestar del ser humano y así evitar situaciones indeseables, son conocidos con el nombre de prevención".

Este término de "prevención" obedece a las primeras etapas de desarrollo, pero no podemos desconocer que la intervención de los procesos de apoyo adicionales en etapas superiores, es necesaria y fundamental, para el presente y futuro desempeño escolar y social de los niños, permitiendo adquirir mayor desenvolvimiento, seguridad y autoestima en nuestros alumnos.

Bajo estas premisas el colegio, como un ente responsable del desarrollo de sus estudiantes, promueve dichos apoyos a través de "Student Services" y el "Learning Center", después de un estudio que se hace con cada caso en particular, en el cual a través de una pirámide de intervención en la que se involucran diferentes personas, que utilizan variadas herramientas y estrategias para potencializar las habilidades de su hijos, continúan observando dificultades que ameritan otro tipo de apoyos, ya sea en valoración y/o tratamiento, consejería, tutorías, planes caseros, maestros de apoyo, acompañamiento en aula, entre otros.

Alicia Margarita Pinzón B.
Fonoaudióloga LC
Universidad del Rosario
stherapy@panamericano.edu.co

Diana Patricia Barrera S.
Terapeuta Ocupacional LC
Universidad del Rosario
otherapy@panamericano.edu.co